



แผนการจัดการเรียนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 9 หน่วยที่ 5

รหัสวิชา 2101-2003 วิชา งานส่งกำลังรถยนต์

ชื่อหน่วย เกียร์อัตโนมัติ จำนวนชั่วโมง 5 ชม.

แนวคิด

การส่งถ่ายแรงบิดอัตราทดของเกียร์จะเปลี่ยนแปลงไปจากการเปลี่ยนตำแหน่งเกียร์โดยจะต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่เหยียบคันเร่ง การส่งกำลังของรถยนต์จึงจะมีประสิทธิภาพผู้ขับซึ่งจึงต้องมีความเข้าใจภาระงานความเร็วรถยนต์

สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะเกียร์อัตโนมัติ
2. ส่วนประกอบของกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
3. การส่งกำลังกระปุกเกียร์อัตโนมัติแบบ 3 ความเร็ว
4. ตำแหน่งของคันเกียร์อัตโนมัติ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกลักษณะและส่วนประกอบของเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง
2. อธิบายการส่งกำลังกระปุกเกียร์อัตโนมัติแบบ 3 ความเร็วได้ถูกต้อง
3. อธิบายตำแหน่งของคันเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั่วโมงที่ 1- 2

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูอธิบายลักษณะส่วนประกอบ การส่งกำลังและตำแหน่งของคันเกียร์อัตโนมัติ
3. ครูซักถามและสุ่มนักเรียนตอบ คำถามเกี่ยวกับ ส่วนประกอบ การส่งกำลังและตำแหน่งของคันเกียร์อัตโนมัติ

ชั่วโมงที่ 3-5

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
2. ครูแจกปัญหางานถอดประกอบชุดเกียร์รถยนต์บรรทุกหนัก
3. ครูสาธิต อธิบาย ยกตัวอย่าง ปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานถอดประกอบชุดเกียร์รถยนต์บรรทุกหนัก
4. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานถอดประกอบชุดเกียร์รถยนต์บรรทุกหนัก
5. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานตามใบงานที่ 9 งานถอดประกอบชุดเกียร์รถยนต์บรรทุกหนัก
6. ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่9งานถอดประกอบชุดเกียร์รถยนต์บรรทุกหนัก
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชา งานส่งกำลังรถยนต์ของ วีระศักดิ์ มะโนน้อม

การวัดผลการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ตรวจสอบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
2. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
3. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 5
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
3. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูและนักเรียน ร่วมกันประเมิน

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้คือ พอใช้
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 50 % ขึ้นไป
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 เกณฑ์ผ่าน ทำถูกต้อง 50 % ขึ้นไป
5. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง



แผนการจัดการเรียนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ 10 หน่วยที่ 5
รหัสวิชา 2101-2003 วิชา งานส่งกำลังรถยนต์
ชื่อหน่วย เกียร์อัตโนมัติ จำนวนชั่วโมง 5 ชม.

แนวคิด

รถยนต์ที่ใช้เกียร์อัตโนมัติการเปลี่ยนเกียร์จะกระทำได้โดยอัตโนมัติสอดคล้องกับความเร็วและสภาพการขับซึ่งจึงไม่ทำให้เกิดความยุ่งยากและลดอาการเมื่อยล้าจากขั้นตอนการเปลี่ยนเกียร์

สาระการเรียนรู้

1. ตำแหน่งเกียร์โอเวอร์ไดรฟ์
2. การตรวจสอบสภาพการทำงานกระปุกเกียร์อัตโนมัติขับล้อหน้า
3. การถอดประกอบเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
4. การถอดและติดตั้งกระปุกเกียร์อัตโนมัติที่รถยนต์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายตำแหน่งเกียร์โอเวอร์ไดรฟ์ของเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบสภาพการทำงานของกระปุกเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง
3. ถอดประกอบเรือนวาล์วและติดตั้งกระปุกเกียร์อัตโนมัติได้ถูกต้อง
4. วิเคราะห์แก้ไขข้อขัดข้องเกียร์อัตโนมัติตามคู่มือได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั่วโมงที่ 1- 2

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ครูอธิบายตำแหน่ง เกียร์โอเวอร์ไดรฟ์การถอดประกอบเรือนวาล์วและการติดตั้งกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
3. ครูซักถามและสุ่มนักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งเกียร์โอเวอร์ไดรฟ์
4. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกับครู

ชั่วโมงที่ 3-5

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
2. ครูแจกปัญหางานถอดประกอบเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
3. ครูสาธิต อธิบาย ยกตัวอย่าง ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
4. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
5. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานตามใบงานที่ 10 งานถอดประกอบเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
6. ครูและนักเรียนสรุปผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่10งานถอดประกอบเรือนวาล์วกระปุกเกียร์อัตโนมัติ
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนประกอบการสอนวิชา งานส่งกำลังรถยนต์ของ วีระศักดิ์ มะโนน้อม

การวัดผลการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. ตรวจสอบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
2. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
3. การสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้หน่วยที่ 5
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5
3. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูและนักเรียน ร่วมกันประเมิน

เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์ผ่านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้คือ พอใช้
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน 50 % ขึ้นไป
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 เกณฑ์ผ่าน ทำถูกต้อง 50 % ขึ้นไป
5. แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง